

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Design Contextual Teaching And Learning Approach On Geometry Learning Module

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiswo

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan
- b. Nomor/Volume : Vol 6 No 4 November 2017
- c. Edisi : ISSN 0852-601X
- d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
- e. Jml halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

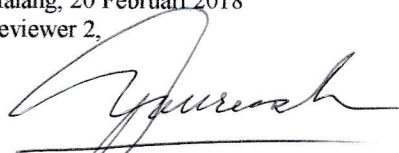
Buku (beri ☒ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Index Copernicus International (ICI)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Index Copernicus | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 2 | | | 0,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | | | 0,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | | | 0,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 6 | | | 1,5 |
| Total = (100%) | | | | |
| Nilai Pengusul | | | | 3 |
| Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>perhatikan grammar</i> | | | | |

Malang, 20 Februari 2018
Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK : 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/103/94>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Design Contextual Teaching And Learning Approach On Geometry Learning Module
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiswo
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan
 b. Nomor/Volume : Vol 6 No 4 November 2017
 c. Edisi : ISSN 0852-601X
 d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
 e. Jml halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Index Copernicus International (ICI)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|---|----------------------------|
| | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Index Copernicus <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 2 | | | 0,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | | | 0,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | | | 1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 6 | | | 1 |
| Total = (100%) | | | | 3 |
| Nilai Pengusul | | | | |
| Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>artikel layak diajukan</i> | | | | |

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. Ketut Suastika, M.Si
 NIP. 196607111992031002
 Bidang Ilmu: Pend. Matematika
 Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IV A
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/103/94>